

Schulaktion: Gewässer-Ökologie

Bach und Teich

Was ist denn da am Bach passiert? Überall liegen Gegenstände (Käscher, Eimer, Becherlupen usw.) herum. Wahrscheinlich hat die Forscher-Gruppe von gestern alles liegen gelassen und nicht aufgeräumt. Aber das macht unseren Forschern gar nichts aus. Schnell ist alles zusammen getragen und es kann losgehen.

In Gruppen starten dann die Schüler um den Bach zu erkunden. Tiere werden gesammelt und in einer „Ausstellung“ präsentiert. Da die Tiere im Allgemeinen aber sehr klein sind, müssen sie unter der Becherlupe betrachtet werden, damit sie erkannt und bestimmt werden können.

Anhand der Bachlebewesen kann man nun Aussagen über die Gewässergüte machen. Das heißt: es gibt Tiere, die nur im sauberem Wasser leben und solche, die auch in schmutzigem ihr Auskommen finden.

Zielgruppe: 1 bis 6 Klasse

Dauer: 3 Zeitstunden (ein Vormittag)

Inhalte: Verhalten am Gewässer

Einführung in Handhabung der Geräte
Wie und wo finde ich Bachlebewesen?
Suchen und Sammeln durch die Schüler
Die Gruppen stellen ihre „Funde“ vor
Jeder zeichnet sein Lieblingsbachtier
Bestimmen der Tiere anhand eines einfachen Schlüssels
Erneutes Suchen mit konkreten Aufträgen
Einordnen der Ergebnisse in das Saprobiensystem
Großes Korkenwettrennen zur Bestimmung der Fließgeschwindigkeit

Material: young scientists bringt alle benötigten Materialien (Käscher, Becherlupen, Bücher etc) in Klassenstärke mit. Jeder Schüler kann selbst forschen.
Die Schüler müssen nur Gummistiefel und wetterfeste Kleidung anziehen.

